

**PENGUNAAN VIDEO ILUSTRASI  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN KKPI SUB MATERI BASIS DATA  
KELAS XI SMK Negeri 1 Pabelan**

**<sup>1)</sup>Nur linda Achmad <sup>2)</sup>Elizabeth Sri Lestari, S.Pd. MLIS.**

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: <sup>1)</sup>702011047@student.uksw.edu <sup>2)</sup>elizabeth@staff.uksw.edu

**Abstract**

The use a media in SMK Negeri 1 Pabelan still rarely used by teachers in delivering course material KKPI sub material database, causing students unmotivated, bored and difficulty in understanding the material presented. Video illustration is a process recording picture of a subject matter that is intended to clarify the matter. The purpose of this research was to determine whether the use of video illustrations can increase learning motivation and results of students' understanding of the material in learning activities. The method used in this study is an experiment with forms of pretest-posttest control group design with the use of questionnaires and tests as a tool to collect data. Class XI TKR I used as a class by treatment with video illustrations and class XI TB I is used as the control class. The results of this study found that the use of video illustration as a medium of learning can increase student motivation and student understanding of the material taught database.

**Keywords:** Medium of Learning, Motivation Learning, Video ilustration.

**Abstrak**

Penggunaan media pembelajaran di SMK NEGERI 1 PABELAN masih jarang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi pelajaran KKPI sub materi basis data sehingga menyebabkan siswa tidak termotivasi, bosan dan kesusahan dalam memahami materi yang disampaikan. Video ilustrasi adalah perekaman proses gambaran dari sebuah topik materi yang bertujuan untuk memperjelas materi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan video ilustrasi dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil pemahaman materi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan bentuk *pretest-posttest control group design* dengan menggunakan angket dan tes sebagai alat mengumpulkan data. Kelas XI TKR I digunakan sebagai kelas yang diberi perlakuan media video ilustrasi dan kelas XI TB I digunakan sebagai kelas kontrol. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa penggunaan video ilustrasi sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta pemahaman siswa terhadap materi basis data yang diajarkan.

**Kata kunci:** Media pembelajaran, Motivasi belajar, Video ilustrasi

---

1) Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

2) Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga